

**Программа деятельности академической площадки
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Академия социального
управления»**

**Приобщение детей дошкольного возраста к миру взрослых:
современный подход**

Краткая аннотация:

а) актуальность;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо создание таких условий развития ребенка, которые открывали бы возможности для его позитивной социализации.

Современные психолого-педагогические исследования показывают, что основные изменения в личности ребенка дошкольного возраста происходят именно в сфере социальных отношений, и основной причиной этого является расширение связей ребенка с миром, обогащение опыта его общения со взрослыми и сверстниками. Следовательно, от форм, методов и средств, которые применяют педагоги дошкольной образовательной организации в решении задач социально-коммуникативного развития детей, зависит успешность социализации ребенка, и развитие его личности в целом.

Мир взрослого притягателен для ребенка, это своеобразная «наглядная модель», образ будущности самого ребенка, заданный через образ другого человека. Поэтому перед педагогами стоит задача: раскрыть ребенку мир взрослого человека во всем его многообразии. В ребенке важно воспитывать интерес к другому человеку с его неповторимым социальным опытом, творческими умениями, привлекательной деятельностью.

Общение ребенка с творческим взрослым формирует особое отношение к нему, как к личности с ценными качествами, готовой передать ему свои знания, умения, опыт. В результате такого творческого сотрудничества с взрослым ребенок оказывается способным сделать маленькие открытия. Успех собственных действий ребенка, пережитая им радость открытия и новое отношение к своим возможностям являются условиями всевозрастающего стремления к познанию взрослого человека.

б) цели и задачи деятельности;

Цель – апробация содержания, форм и методов приобщения детей дошкольного возраста к миру взрослого человека.

Задачи:

✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к миру взрослого человека.

✓ Развитие у детей дошкольного возраста интереса к миру взрослых людей.

✓ Уточнение критериев и показателей познавательного интереса к миру взрослых людей у детей дошкольного возраста; сформированности навыков общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

в) содержание деятельности;

✓ Реализация содержания знаний о мире взрослых в социокультурной среде ДОО.

✓ Внедрение форм и методов ознакомления детей с миром взрослых в практику дошкольного образования.

✓ Определение эффективности ознакомления детей дошкольного возраста с миром взрослых в образовательном пространстве организации.

г) ожидаемые результаты;

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к миру взрослого человека.

✓ Уточненные критерии и показатели интереса к миру взрослых людей и сформированности навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками у детей дошкольного возраста.

✓ Качественные и количественные показатели приобщения детей к миру взрослых людей, развитие навыков общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

✓ Обобщение и диссеминация положительных результатов педагогических практик в области приобщения детей дошкольного возраста к миру взрослого человека.

✓ Публикации результатов апробационной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к миру взрослого человека.

д) имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы АП и пр.);

Участие в мероприятиях разного уровня:

- Региональная инновационная площадка МО (2015 - 2018 у.г., Приказ МО МО от 21.04.2015 г. №2154, запись № 5).

- Профессиональный конкурс «Педагог года Подмосковья», номинация «Воспитатель года Подмосковья» (2016 г., 2018 г.).

- Научно-практический семинар «Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» (АСОУ, 10.12.2020 г.).

- Научно-практический семинар «Мир взрослых – мир профессий: прошлое, настоящее, будущее» (АСОУ, 18.05.2021 г.).

- Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» (АСОУ, 21-22.10.2021 г.).

Печатные публикации:

- Соколова С.А. Логопедическая сказка «Про пользу Скрепки, Прищепки и их друга Магнита», Педагогическое издание «Вестник Просвещения», сборник № 23, 2019 г.

- Изотова Н.А., «Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративным творчеством в ходе проекта «Волшебная шкатулка», печатное издание «Буква», сборник № 9, 2020 г.

- Кожокарь С.В. Увлекательное путешествие в мир взрослых людей: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 208 с.

- Кожокарь С.В. Социализация детей в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / Под научной редакцией С.А. Козловой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -195 с.

е) этапы деятельности АП: сроки, ожидаемые результаты каждого этапа;

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	2022	Разработка критериев и показателей познавательного интереса к миру взрослых у детей дошкольного возраста. Подготовка апробационных материалов по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.	Научный руководитель, Педагогический коллектив ДОО.
2	Основной	2023	Апробация диагностических материалов для педагогов, родителей и воспитанников ДОО по проблеме социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.	Научный руководитель, Педагогический коллектив ДОО.
3	Заключительный (диссеминационный)	2024	Диссеминация положительных результатов педагогических практик в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Публикации в русле социально-коммуникативного	Научный руководитель, Педагогический коллектив ДОО.

			развития детей дошкольного возраста.	
--	--	--	---	--

ж) возможность трансляции (масштабирования) и (или) использования результатов деятельности АП (опыт, методики, программы, разработки, публикации, мероприятия и т.п.).

Заведующий

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»

«17» ноября 2021 г.

М.П.


_____ М.В. Щербакова