

от 21.09.2022 № исх-2325

на № _____

О проведении
Международной научно-
практической интернет-
конференции
«Дошкольное
образование: проблемы,
тенденции развития и
инновации»

**Руководителям образовательных
организаций высшего и дополнительного
профессионального образования**

**Руководителям и специалистам
муниципальных методических служб**

**Преподавателям вузов и системы
дополнительного профессионального
образования**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» 23-24 ноября 2022 года проводит ежегодную **Международную научно-практическую интернет-конференцию «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»** (далее – конференция).

Организатор конференции: кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ.

Цель конференции: обсуждение тенденций развития, проблем и инноваций в современной системе дошкольного образования, рассмотрение вопросов непрерывного профессионального развития педагогов.

К участию в конференции приглашаются педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций, методисты методических муниципальных служб, преподаватели вузов и системы дополнительного профессионального образования регионов РФ, стран ближнего и дальнего Зарубежья.

Конференция будет проходить 23-24 ноября 2022, в режиме онлайн, на платформе <https://nprk.asou-mo.ru/>.

23 ноября, начало в 11.00:

Пленарное заседание «Дошкольное образование: традиции и инновации».

Секционные заседания:

- Цифровая трансформация дошкольного образования: риски и возможности.
- Социальное развитие детей дошкольного возраста: реалии современности.
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста.
- Эколого-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
- Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным образованием.

24 ноября, начало в 11.00.

Мастер-классы педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области.

Регистрация на конференцию по ссылке: <https://forms.gle/ymnZ1oGT9JmVUfp28>. После регистрации участники получают на указанный адрес электронной почты ссылку на платформу конференции.

По итогам конференции планируется издание электронного сборника материалов с индексацией в РИНЦ. Материалы для публикации должны соответствовать требованиям, размещенным на сайте АСОУ в разделе НАУКА. Оргкомитет оставляет за собой право отбора присланных работ для включения в сборник, а также проверки авторства.

Статьи и видеоматериалы к конференции необходимо выслать до 01.11.2022 по адресу: kaf.doshkoln@asou-mo.ru.

Материалы, представленные позднее указанной даты, не рассматриваются.

Телефон и адрес для связи с членами оргкомитета Конференции:

Гладкова Юлия Андреевна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования, gladkova_ua@asou-mo.ru, тел. +8(495) 472-32-08 (доб. 226).

Ректор АСОУ



А.А. Лубский



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23-24 ноября 2022 года

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИИ



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«Дошкольное образование: традиции и инновации»

Модератор - Гладкова Юлия Андреевна, доцент кафедры, к.п.н.

<p>Гладкова Юлия Андреевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ</p> <p>Соломенникова Ольга Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, доцент</p>	<p>О проблематике Международной научно-практической интернет-конференции «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»</p>
<p>Гладкова Юлия Андреевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ</p>	<p>Профессиональная компетентность современного педагога в вопросах проектирования и организации воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p>
<p>Жвикович Елена координатор международных проектов, Высшая школа социальных проектов, г. Белград, Сербия</p>	<p>Психологическая компетенция педагога: опыт Сербии</p>
<p>Зедгенизова Ирина Александровна психотерапевт, заместитель директора по лечебной работе Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, заместитель руководителя по научной части Института современной психотерапии и психологии, ведущий преподаватель Русско-Сербской Академии интегральной, психодинамической психотерапии, г. Москва</p>	<p>Психологическое здоровье детей дошкольного возраста: интегральный подход</p>
<p>Дилияна Колева Великова старший воспитатель детского сада «Здравец» город Тервел, Болгария</p>	<p>Воспитание и развитие ребенка: практический опыт Болгарии</p>
<p>Коломийченко Людмила Владимировна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» город Пермь</p>	<p>Готовность педагогов к решению задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p>
<p>Эффи Бахцевана учитель музыки, автор новаторской методики обучения, специалист по глобальному</p>	<p>Инновационный подход к изучению английского языка и музыки средствами игры на “Boomwhackers”</p>

<p>образованию, Муниципальная консерватория Неаполис г. Сайкис, Греция</p>	
<p><i>Надежда Руденко</i> кандидат педагогических наук, практический психолог, координатор образовательных программ Русско-Сербской Академии интегральной, психодинамической психотерапии, г. Москва</p>	<p>Психологическая компетентность педагога: психодинамические аспекты</p>

ТРЕК «Цифровая трансформация дошкольного образования: риски и возможности»

*МОДЕРАТОР - Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель
кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования*

<p><i>Дерлюк Нина Николаевна</i> старший преподаватель кафедры <i>Казунина Ирина Ивановна</i> заместитель руководителя экспертного совета ВОО «Воспитатели России», Преподаватель НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г.Москва</p>	<p>Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации</p>
<p><i>Соловей Елена Юрьевна</i> кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, член федерального экспертного совета ВОО “Воспитатели России” г.Самара</p>	<p>Проектная деятельность коллектива в вопросах внедрения в образовательную деятельность азов алгоритмики и программирования цифровой образовательной среды ПиктоМир</p>
<p><i>Киселев Владимир Витальевич</i> преподаватель ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования, г.Нижний Новгород</p>	<p>Цифровизация дошкольного образования: возможности и целесообразность</p>
<p><i>Кушниренко Анатолий Георгиевич</i> кандидат ф.н, зав.отделом учебной информатики ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН г.Самара</p>	<p>В каком возрасте система образования развитой страны должна знакомить ребенка с азами программирования?</p>
<p><i>Керимова Рузана Вагифовна</i> заведующий МБДОУ «Детский сад № 98, г. Красноярск, <i>Рябцева Надежда Николаевна,</i> заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 98,г. Красноярск, <i>Залесова Татьяна Викторовна,</i> воспитатель МБДОУ № 98,г. Красноярск,</p>	<p>Возможности цифровых образовательных технологий в построении развивающей среды</p>
<p><i>Чихарова Мария Петровна</i> старший воспитатель МБДОУ № 88 «Алые паруса», г.Калуга</p>	<p>Использование дистанционных технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации</p>
<p><i>Шиманко Ирина Николаевна</i> и.о.заведующего <i>Бойцева Людмила Борисовна</i> Воспитатель ГБОУ детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района г. Санкт-Петербург</p>	<p>Внедрение современных информационных технологий в образовательной деятельности ДОУ</p>
<p><i>Тимофеева Тамара Владимировна</i> старший воспитатель СПДС “Вишенка” ГБОУ лицей 16 г.о.Жигулевск, член федерального экспертного совета ВОО “Воспитатели России”, Почетный работник общего образования РФ,</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах цифрового образования дошкольников</p>

<p>Титова Юлия Сергеевна педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования» г.Серпухов</p>	<p>Особенности подготовки видеоресурса для участия в профессиональных конкурсах разного уровня</p>
<p>Сеник Елена Ивановна методист Леонтьева Александра Васильевна старший воспитатель Рушкина Людмила Александровна старший воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о.Балашиха (Д/О № 50)</p>	<p>Использование возможностей информационного образовательного проекта “База знаний” с целью эффективной реализации преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях образовательного комплекса”</p>

ТРЕК «Социальное развитие детей дошкольного возраста: реалии современности»
МОДЕРАТОР - Кожокарь Светлана Викторовна, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент

<p>Кожокарь Светлана Викторовна доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: современный подход</p>
<p>Соловей Елена Юрьевна директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, член Президиума Федерального экспертного совета ВОО “Воспитатели России”, г. Самара</p>	<p>Игровые технологии в развитии детского технического творчества</p>
<p>Тимофеева Лилия Львовна доцент кафедры психологии и педагогики образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», к.п.н., член Президиума Федерального экспертного совета ВОО “Воспитатели России”, г. Москва</p>	<p>Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста</p>
<p>Микляева Наталья Викторовна кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, гл. редактор научно-методического журнала “Современный детский сад” г. Москва</p>	<p>Передвижная аппликация как инновационная практика организации совместной образовательной деятельности в инклюзивной группе</p>
<p>Трифонова Екатерина Вячеславовна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва</p>	<p>Современное понимание игры: сущностные характеристики и динамика развития “здесь и сейчас”</p>

<p><i>Богомолова Марина Валентиновна</i> кандидат психологических наук, член Президиума Федерального экспертного совета ВОО “Воспитатели России”, г. Москва</p>	<p>Традиционные и современные подходы к формированию социального опыта у дошкольников</p>
<p><i>Трофимова Елена Владимировна</i> зам. директора по ВМР <i>Герасимова Наталья Александровна</i> старший воспитатель МБОУ ОЦ «Вершина» г.о. Красногорск Московская область</p>	<p>Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации</p>
<p><i>Щербакова Маргарита Васильевна</i> заведующий, <i>Соколова Светлана Александровна</i> учитель-логопед, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино Московская область</p>	<p>Взаимодействие с родителями по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников</p>
<p><i>Власова Марина Сергеевна</i> старший воспитатель, <i>Графова Марина Евгеньевна</i> Воспитатель МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино Московская область</p>	<p>Социальное воспитание детей дошкольного возраста</p>
<p><i>Сидоренкова Евгения Алексеевна</i> старший воспитатель <i>Дроботова Наталья Евгеньевна</i> Воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №7 <i>Князева Наталья Алексеевна</i> заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №8</p>	<p>Инновационные средства формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста</p>
<p><i>Агеева Галина Борисовна</i> заведующий, <i>Гаврилова Оксана Валерьевна</i> старший воспитатель, <i>Каменская Оксана Александровна</i> музыкальный руководитель МДОУ ЦРР детского сада №51 «Солнышко», г.о.Подольск, Московская область</p>	<p>Использование творческой мультстудии «Olodim stories» в работе с детьми дошкольного возраста</p>
<p><i>Галиева Алла Николаевна</i> старший воспитатель <i>Белякова Ирина Игоревна</i> учитель-логопед <i>Евсеевкова Светлана Владимировна</i> педагог-психолог МДОУ ЦРР детского сада №51 «Солнышко», г.о.Подольск, Московская область</p>	<p>Инновационные технологии в коррекционно- развивающей работе дошкольного образовательного учреждения</p>

ТРЕК «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

МОДЕРАТОР - Григорьева Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры

<p>Гаранжа Ольга Владимировна воспитатель Полушкина Любовь Викторовна воспитатель Мартиросян Эгине Рудиковна воспитатель МБОУ средняя школа №10, г.Жуковский</p>	<p>Игры с песком-универсальный инструмент познавательного развития детей дошкольного возраста</p>
<p>Бирюкова Светлана Владимировна Методист Целищева Галина Александровна старший воспитатель МАДОУ “Детский сад №53”, Г.о. Балашиха</p>	<p>Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации</p>
<p>Струкова Оксана Сергеевна воспитатель МАДОУ “Детский сад №53”, Г.о. Балашиха</p>	<p>Использование квест-игры как инновационной формы организации образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>Бадзина Алина Александровна музыкальный руководитель “Детский сад №53”, Г.о. Балашиха</p>	<p>Познавательное развитие детей средствами театрализованной деятельности в ДОО</p>
<p>Тюрькина Наталья Николаевна воспитатель Кузьмина Екатерина Анатольевна воспитатель ГБОУ СОШ им. ветерана ВОВ Танчука И.А. с.Георгиевка муниципального района Кинельский, Самарской области СПДС</p>	<p>Инженерные замыслы детей дошкольного возраста</p>
<p>Худушина Маргарита Олеговна старший воспитатель Грязева Мария Александровна педагог- психолог МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №9” г. Курск</p>	<p>Знакомство с родным краем посредством внедрения основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде Пиктомир</p>
<p>Замковая Ирина Анатольевна воспитатель МБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида “Ручеёк” г.о.Коломна Московская область</p>	<p>Дары Фрёбеля для математического развития дошкольников</p>

<p>Чекалкина Анна Дмитриевна Методист</p> <p>Пономаренко Елена Александровна учитель-логопед</p> <p>Молчанова Юлия Леонидовна Воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 26» (отд. № 38) г.о. Балашиха</p>	<p>STEM-технология в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья"</p>
<p>Заурова Наталья Владимировна старший воспитатель</p> <p>Роянова Наталья Владимировна инструктор по физической культуре</p> <p>Донецкая Марина Юрьевна инструктор по физической культуре МБОУ средняя школа №10, г.Жуковский</p>	<p>Обогащение двигательной и познавательной деятельности детей при применении технологии "Играй на здоровье" Волошиной Л.Н.</p>
<p>Романова Марина Сабитовна инструктор по физической культуре, МАДОУ "Детский сад №53", г.о. Балашиха</p>	<p>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в процессе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»</p>
<p>Щелконогова Ольга Александровна учитель-логопед, МБДОУ "детский сад комбинированного вида №18", г.о. Балашиха</p>	<p>Использование интерактивного оборудования для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста</p>
<p>Мартынова Светлана Михайловна музыкальный руководитель МДОУ-ЦРР детский сад № 44 "Колокольчик", г.о. Серпухов</p>	<p>Музыкальное экспериментирование старших дошкольников</p>
<p>Хазова Елена Сергеевна воспитатель МБОУ СОШ № 4 с УИОП, г. Наро-Фоминск</p>	<p>Использование проектно-исследовательской деятельности в средней группе ДОУ в экологическом воспитании дошкольников.</p>

<p align="center">ТРЕК «Эколого-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p align="center">МОДЕРАТОР - Соломенникова Ольга Анатольевна, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент</p>	
<p>Соломенникова Ольга Анатольевна доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, к.п.н., доцент</p>	<p>Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством: реализация программы "Радость творчества"</p>
<p>Данилина Татьяна Александровна к.п.н, заслуженный учитель РФ, заместитель заведующего ЧУ ДО "Детский сад "Замок Детства" Московская область</p>	<p>Эколого-эстетическое развитие -точки роста личностных качеств дошкольника и педагога</p>

<p><i>Васильева Марина Ивановна</i> к.п.н., доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" город Абакан, Республика Хакасия</p>	<p>Использование сюжетно-ролевой игры в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста</p>
<p><i>Щитнева Елена Владимировна</i> воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад " Золотой ключик" г.Абакан Республика Хакасия</p>	<p>Детский дизайн как средство развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей дошкольников</p>
<p><i>Милева Елена Константиновна</i> к.п.н., доцент, педагог дополнительного образования, Арт-студия, г. Асеновград, Республика Болгария</p>	<p>Рисуем с детьми лицо человека анфас. Мастер-класс</p>
<p><i>Милева Елена Константиновна</i> к.п.н, доцент, педагог дополнительного образования, Арт-студия, г. Асеновград, Республика Болгария</p>	<p>Рисуем со старшими дошкольниками лицо человека в профиль. Мастер-класс</p>
<p><i>Власова Ирина Тимофеевна</i> воспитатель Государственного бюджетного образовательного учреждения города «Школа №1409» г. Москвы</p>	<p>Использование передвижной аппликации из ткани и фетра для составления экологических сказок</p>
<p><i>Губанова Наталья Федоровна</i> к.п.н., доцент кафедры начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет", г. Коломна, Московская область</p>	<p>Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в ракурсе современности</p>
<p><i>Штейн Светлана Алексеевна</i> методист МБУ ДПО "Учебно-методический центр "Коломна", г.о. Коломна, Московская область</p> <p><i>Безыкорнова Любовь Александровна</i> методист МБУ ДПО "Учебно-методический центр "Коломна", г.о. Коломна, Московская область</p> <p><i>Романова Светлана Викторовна</i> методист МБУ ДПО "Учебно-методический центр "Коломна", г.о. Коломна, Московская область</p>	<p>Социальные практики в экологическом воспитании дошкольников</p>

<p><i>Лаврентьева Ирина Алексеевна</i> старший воспитатель Средней общеобразовательной школы №30 (дошкольное отделение), г.о. Коломна, Московская область</p>	<p>Экологическая палитра: наблюдаем, изучаем, творим</p>
<p><i>Николаева Марина Викторовна</i> воспитатель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 3 имени Л.П. Данилиной” городского округа Королёв Московской области</p>	<p>Нравственно-экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности</p>
<p><i>Голубцова Лариса Викторовна</i> старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 44 “Колокольчик”, г.о. Серпухов Московская область</p> <p><i>Ахметшина Розалия Ривхатовна</i> старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 44 “Колокольчик”, г.о. Серпухов Московская область</p>	<p>Современные подходы к организации экологического воспитания в ДОО</p>

<p>ТРЕК «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным образованием» МОДЕРАТОР - Кулаковская Валентина Ивановна, доцент кафедры, кандидат психологических наук</p>	
<p><i>Кулаковская Валентина Ивановна</i> кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ</p>	<p>О подходах к рассмотрению вопросов преемственности между дошкольным и начальным образованием</p>
<p><i>Николаева Светлана Николаевна</i> доктор педагогических наук, автор книг по ознакомлению с природой и по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. г. Москва</p>	<p>Эколого-познавательное направление работы в подготовке детей к школе.</p>
<p><i>Власова Наталья Юрьевна</i> заведующая Куманьева Елена Анатольевна старший воспитатель МБОУ компенсирующего вида детский сад № 40 «Солнышко» г.о. Коломна Московской области</p>	<p>Практические аспекты взаимодействия детского сада и школы в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования</p>

<p><i>Кожевникова Виктория Витальевна</i> кандидат педагогических наук, доцент кафедры семьи и детства ФГБОУ ВО РГГУ, научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, эксперт комиссии Общественной палаты Российской Федерации по защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, лауреат премии Правительства в области образования. г.Москва</p>	<p>Преимственность детского сада и школы: миф или реальность?</p>
<p><i>Шатова Анна Демьяновна</i> кандидат пед.наук, автор учебных пособий по экономическому воспитанию и финансовой грамотности детей дошкольного возраста. г.Москва</p>	<p>Финансовая грамотность для дошкольников. Проблемы и решения</p>
<p><i>Богоявленская Мария Евгеньевна</i> канд.психол.наук, педагог-психолог ГБОУ "Лицей "Вторая школа" имени В.Ф.Овчинникова", автор монографии "Одаренность": природа и диагностика". г..Москва.</p>	<p>Развитие познавательной мотивации в аспекте преимущественности образования</p>
<p><i>Урунтаева Галина Анатольевна</i> доктор психологических наук, заслуженный работник высшей школы, автор учебных пособий по детской психологии. г.Москва <i>Гошева Екатерина Николаевна</i> педагог-психолог Государственного казенного учреждения Рязанской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", кандидат педагогических наук, доцент. г.Рязань</p>	<p>Понимание ребенка педагогом как условие преимущественности дошкольного и начального общего образования</p>
<p><i>Панферова Ирина Владимировна</i> учитель-логопед МБОУ № 29 г.о.Мытищи, Московской обл.</p>	<p>От «инофона» до билингва: путь к школе</p>
<p><i>Житнякова Наталия Юрьевна</i> кандидат педагогических наук, методист ГБОУ г. Москвы "Школа N875" и Макарова Марина Николаевна, заместитель директора по содержанию образования ГБОУ г. Москвы "Школа №875"</p>	<p>Новые возможности обеспечения преимущественности дошкольного и начального общего образования</p>

МАСТЕР-КЛАССЫ

“Современное дошкольное образование”

24 НОЯБРЯ 2022 г. 11.00

Тимакова Ольга Николаевна воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №22 г.о. Ступино, Московская область	<i>Использование интеллектуальных карт для повышения познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста</i>
Слабко Вероника Васильевна воспитатель МБОУ СОШ №6 г. Сергиев Посад, Московская область	<i>Детский сад и семья: шаги навстречу</i>
Баранова Светлана Павловна старший воспитатель МБОУ СОШ №2 г. Сергиев Посад, Московская область	<i>Дошкольная журналистика как средство социализации и творческого развития личности ребенка-дошкольника</i>
Швецова Татьяна Юрьевна Заведующий государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева»	<i>Туристско-краеведческое образовательное медиапутешествие как эффективное средство гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста</i>
Богданова Наталья Владимировна Зам.заведующего по ВМР Верижникова Татьяна Владимировна , старший воспитатель МДОУ- детский сад № 9 "Семицветик" г.о.Серпухов	<i>"Сетевой сервис OneDrive -новый способ в организации коллективной работы с документами"</i>
Борисова Марина Сергеевна воспитатель МБДОУ №88 «Алые паруса » г. Калуга	<i>Инструкции дистанционного обучения для детей, не посещающих детский сад:</i>
Лагутина Светлана Александровна учитель-логопед Мишина Ольга Валерьевна , воспитатель Иконникова Валентина Владимировна воспитатель МАДОУ детский сад № 26 (дошкольное отделение 38) г.о.Балашиха	<i>Образовательный робот КУВО-форма и методы развития и обучения старших дошкольников программированию</i>
Новикова Елена Анатольевна воспитатель МАДОУ детский сад № 26 (отделение 38) г.о.Балашиха	<i>Техника рисования на воде-ЭБРУ с детьми с ОВЗ</i>
Каширина Валентина Олеговна воспитатель МДОУ детский сад № 1 г.о.Власиха	<i>Сторитейлинг</i>
Никольская Татьяна Владимировна воспитатель МДОУ детский сад № 1 г.о.Власиха	<i>Эко-айстопер</i>

<p>Проклова Наталья Александровна учитель-логопед МДОУ детский сад № 1 г.о.Власиха</p>	<p><i>Создание интерактивного оборудования для познавательного развития детей дошкольного возраста</i></p>
<p>Дунаева Галина Ивановна инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 26 (отделение 38) г.о.Балашиха</p>	<p><i>Сенсорная тропа на занятиях по физической культуре в ДОО</i></p>
<p>Гава Светлана Васильевна воспитатель МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», Россия, Свердловская область, г. Нижняя Тура</p>	<p><i>Изучаем цвет с хамелеоном. Использование веб-приложения «LIGROGAME» в групповой игре с ковриком-попрыгун для изучения признака “Цвет”.</i></p>
<p>Лагутина Светлана Александровна учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 26» (отд. № 38) г.о.Балашиха</p>	<p><i>Программирование-универсальный приём активации речевой и мыслительной деятельности детей с речевыми нарушениями</i></p>
<p>Назарчук Оксана Владимировна педагог-психолог, Вишневская В.В. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26» (отд. № 38) г.о.Балашиха</p>	<p><i>Использование дидактической системы Ф.Фрёбеля, как первая ступень реализации технологии STEM-образования с детьми с ОВЗ</i></p>
<p>Кузнецова Оксана Анатольевна учитель-логопед Лысикова Лариса Борисовна, учитель -логопед МБОУ “Школа № 25” д\о № 37 г.о.Балашиха</p>	<p><i>Использование интерактивного комплекса “Умное зеркало ArtikMe” в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</i></p>
<p>Блохина Юлия Валерьевна учитель -дефектолог МБОУ г. Ивантеевка СОШ №7 (д/о “Улыбка”)</p>	<p><i>Использование игровых панелей в образовательной деятельности, способствующих интеграции образовательных областей</i></p>
<p>Щигалева Ольга Александровна воспитатель МБОУ СОШ № 15 Д О «Умка» г. о.Химки</p>	<p><i>Создание тематической папки -ЛЭПБУК как вид совместной деятельности взрослых и детей</i></p>
<p>Шорова Алина Абиевна воспитатель МАОУ Алабинская СОШ им. Героя РФ С.А. Ашихмина дошкольная площадка 1, г.Наро-Фоминск</p>	<p><i>Эффективное сотрудничество взрослых и детей в ДОО через проектную деятельность</i></p>
<p>Полшкова Анастасия Андреевна воспитатель МАОУ Алабинская СОШ им. Героя РФ С.А. Ашихмина дошкольная площадка 1 г.Наро-Фоминск</p>	<p><i>Интеграция различных видов детской деятельности посредством интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся»</i></p>

<p>Векшенкова Нина Петровна воспитатель Лазарева Наталья Владимировна, воспитатель МАОУ Алабинская СОШ им. Героя РФ С.А. Ашихмина дошкольная площадка 1, г.Наро-Фоминск</p>	<p><i>Применение информационных технологий на занятиях по развитию речи и обучению грамоты в детском саду</i></p>
<p>Семенкина Марина Александровна воспитатель МБОУ СОШ № 15 Д О «Умка» г. о.Химки</p>	<p><i>Создание развивающих игр для занятий дома с детьми младшего дошкольного возраста</i></p>
<p>Витякова Елена Александровна воспитатель МДОУ детский сад № 12 «Яблонька» г. Лыткарино</p>	<p><i>Отражение красоты окружающего мира в продуктивной деятельности ребенка</i></p>
<p>Понафидина Оксана Алексеевна воспитатель МБОУ СОШ № 15 Д О «Умка» г. о.Химки</p>	<p><i>Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста</i></p>
<p>Васенёва Ирина Владимировна инструктор по физической культуре МБОУ г. Ивантеевка СОШ №7 (д/о «Улыбка»)</p>	<p><i>Использование современного оборудования на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста.</i></p>
<p>Рындина Екатерина Александровна музыкальный работник МБОУ СОШ № 29, г.п.Мытищи Московской области</p>	<p><i>Использование элементов Орф-педагогики в развитии метроритмического слуха у детей дошкольного возраста.</i></p>
<p>Филиппова Любовь Николаевна учитель-логопед МБОУ СОШ № 29, г.п.Мытищи Московской области</p>	<p><i>Создание авторских дидактических пособий по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР</i></p>
<p>Воскресенская Юлия Евгеньевна инструктор по физической культуре МБОУ СОШ № 29, г.п.Мытищи Московской области</p>	<p><i>Развитие физических качеств у детей с помощью игр нашего детства</i></p>
<p>Пахомова Татьяна Евгеньевна воспитатель Аверьянова Анна Сергеевна воспитатель МАОУ Домодедовская СОШ №1 г.о. Домодедово Московская область</p>	<p><i>Песочные фантазии</i></p>
<p>Романова Ольга Юрьевна воспитатель, Столярчук Оксана Васильевна старший воспитатель МАОУ Домодедовская СОШ №1 г.о. Домодедово Московская область</p>	<p><i>Волшебная иглолочка</i></p>

<p>Телицына Светлана Александровна воспитатель Погуляева Лариса Владимировна педагог-психолог МАОУ Домодедовская СОШ №1 г.о. Домодедово Московская область</p>	<p><i>Цветы из фоамирана</i></p>
<p>Фетисова Анастасия Сергеевна старший воспитатель Халина Лариса Сергеевна старший воспитатель, АНО ДО «Комплекс «Космос» Одинцовский г.о. Московская область</p>	<p><i>Детская журналистика как средство закрепления основ безопасного поведения в социуме у дошкольников</i></p>
<p>Рожина Екатерина Владимировна старший воспитатель Кукачева Татьяна Николаевна воспитатель МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область</p>	<p><i>Техника рисования “Пуантилизм”</i></p>
<p>Шумилова Татьяна Валерьевна учитель-логопед Зюбенко Елена Александровна зам.директора по ДО МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область</p>	<p><i>Использование нейродинамических упражнений в работе с детьми с ОВЗ</i></p>
<p>Мазанова Елена Борисовна воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №8 Сидоренкова Евгения Алексеевна старший воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №7</p>	<p><i>Канзаши: техника изготовления игрушек</i></p>
<p>Кучумова Елена Александровна воспитатель Волнистова Елена Валерьевна воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №7</p>	<p><i>Поделки из соленого теста</i></p>
<p>Дроботова Наталья Евгеньевна воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №7 Кайева Ольга Викторовна воспитатель МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №8</p>	<p><i>Составление связных рассказов фантастического содержания</i></p>

<p>Чуклинова Валерия Андреевна инструктор по физической культуре МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №8</p> <p>Чуклинова Юлия Валерьевна инструктор по физической культуре МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область ДО ДС №7</p>	<p><i>Ритмическая гимнастика на суше и в воде</i></p>
<p>Свинина Наталья Сергеевна воспитатель Паркина Елена Игоревна Воспитатель МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино Московская область</p>	<p><i>Виммельбух: иллюстрированная книга-головоломка</i></p>
<p>Захарова Надежда Николаевна воспитатель Корнилова Наталия Юрьевна Воспитатель МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино Московская область</p>	<p><i>Лента Мебиуса: социальные комбинации</i></p>
<p>Виндюкова Людмила Николаевна старший воспитатель Каминская Светлана Васильевна воспитатель Белослудцева Елена Владимировна Воспитатель МБОУ «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение) г.о. Ступино Московская область</p>	<p><i>Игрушка-перевертыш как средство закрепления знаний о безопасном поведении в социуме у дошкольников</i></p>
<p>Самойлова Наталия Сергеевна Воспитатель МБОУ ОЦ «Вершина» ДО г.о. Красногорск Московская область</p>	<p><i>Создание мультфильмов в приложении ““Stop Motion Studio””</i></p>
<p>Борискина Наталья Александровна воспитатель Торкина Анна Сергеевна Воспитатель МБОУ ОЦ «Вершина» ДО г.о. Красногорск Московская область</p>	<p><i>Я-художник</i></p>
<p>Ваниянц Ирина Геннадиевна воспитатель Козлова Светлана Владимировна воспитатель Шипилева Любовь Викторовна воспитатель ГБОУ Школа №1517 г. Москва</p>	<p><i>Техника Эбру как средство социализации детей дошкольного возраста</i></p>
<p>Семина Наталия Андреевна старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва Каченовская Лидия Александровна старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва</p>	<p><i>Мультипликация как метод социального развития детей дошкольного возраста в условиях современного образования</i></p>