

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

/142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий посёлок Малино, улица
Победы, владение 8. тел./факс 8(49664) 55-370; e-mail: mdou.ds.ivushka@mail.ru /

Утверждено
приказом № 44 от «1» сентября 2020г.
Заведующий МАДОУ
Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»
Щербакова М.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Пребывание детей в группе
выходного дня без организации питания***

2020-2021 учебный год

Программу составил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Кабаева Татьяна Кузьминична

Пояснительная записка

Группа продленного дня создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми в вечернее время, с 19.00 до 21.00.

Сегодня изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. Впервые в Законе РФ «Об образовании» сказано, что именно родители являются первыми воспитателями ребенка, а дошкольные учреждения создаются им в помощь.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и ДОУ, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Цель рабочей программы - Присмотр и развивающие игры для детей от 3 до 6 лет в группах продленного дня (вечернего пребывания, после 19.00ч.)

Задачи группы кратковременного пребывания:

- ✓ в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям данного образовательного учреждения;
- ✓ разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ получить опыт ранней социализации, научиться играть со сверстниками;
- ✓ укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоциональной устойчивости с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей;
- ✓ ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;
- ✓ формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.
- ✓ развитие познавательных способностей в соответствии с возрастом, расширение кругозора.
- ✓ взаимодействие с родителями с целью улучшения взаимопонимания между ними и собственными детьми.

Основные виды деятельности:

- Игры, направленные на развитие восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения.
- Накопление практического опыта сенсорного развития.
- Развитие музыкально-эстетических навыков.
- Укрепление физического здоровья детей.
- Расширение кругозора в увлекательной форме.
- Раскрытие творческого потенциала через лепку, рисование, конструирование и аппликацию.

Ожидаемые результаты

1. Раскрытие творческих способностей детей
2. Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы фантазии).
3. Личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).

В составлении программы использованы работы авторов:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»
2. С.И. Семенака «Учимся сочувствовать, сопереживать»
3. С.И. Семенака «Уроки добра»
4. С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн»

5. С.Г. Толкачева «Лепка»

Возраст детей: программа рассчитана на детей с 3 до 6 лет. Количество детей в группе: 10-15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю. Годовой объем – 72 занятия

Условия реализации программы.

Занятия организуются в форме кружковой работы.

Формы занятий: беседа, разучивание стихов, игровые упражнения, лепка, конструирование, рисование, игровые ситуации формирующие у детей доброжелательное поведение и отношение к окружающему.

Тематическое планирование

№ п/п	месяц	название занятия	Содержание	Используемая литература
1	сентябрь	Добро не умрет, а зло пропадет	Беседа, заучивание стихотворения Чтение сказки	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.5
2		Конструирование «Домик для матрешки»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.27
3		Самый дорогой на свете человек	Беседа Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 9
4		Вводное занятие	Беседа Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 10
5		Конструирование «Бабочки-красавицы»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.27
6		Почему мы обижаем близких нам людей?	Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 11
7		Наше настроение	Игровая ситуация Беседа о добрых и злых людях Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 7
8		Лепка предметная «Веселые человечки»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.59

9	октябрь	Смелые глаза – молодцу краса	Чтение стихотворения Беседа Чтение сказки	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.19
10		Конструирование «Мебель для куклы»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.28
11		Братья и сестры	Беседа Обсуждение проблемной ситуации Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 14
12		Хорошо ли быть злым?	Беседа Игровая ситуация Чтение сказки «Заяц, лиса и петух»	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 14
13		Конструирование «Ореховый кораблик»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.29
14		Ссоры братьев и сестер	Проблемная ситуация Притча о дружбе Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 16
15		Учимся справляться с гневом	Беседа Рисование Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 18
16		Лепка предметная «Моя семья»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.63
17		ноябрь	Кто щедрый, то в дружбе первый, а кто жаден, то в дружбе не ладен	Беседа о щедрости Чтение рассказа
18	Конструирование «Башни высокие и низкие»		Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.29
19	Учимся понимать переживания родных и близких нам людей		Беседа Обсуждение проблемной ситуации Игровая ситуация рисование	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 20
20	Что делать если ты злишься		Беседа Слушание песенки Чтение рассказа Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 21
21	Конструирование «Автобус»		Создание конструкции Называние деталей	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.30

			строительного набора	
22		Наши бабушки и дедушки	Беседа Чтение стихотворения Обсуждение проблемной ситуации Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 21
23		Настроение Бабы-Яги	Беседа Тренинг Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 27
24		Лепка предметная «Осенние сувениры»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.64
25	декабрь	Терпение и труд все перетрут	Беседа Чтение стихотворения Чтение сказки «Ленивая белочка»	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.39
26		Конструирование «Рождественские подсвечники»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.30
27		Друг в беде не бросит	Проигрывание песни «Настоящий друг» Беседа Игровая ситуация Упражнение «Помоги другу»	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 25
28		Поговорим о доброте	Беседа Рисование Игровая ситуация Чтение рассказа «Старик сажал яблони» Л.Толстого	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 30
29		Конструирование «Новогодние флажки»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.31
30		Друг заболел	Проигрывание песни «Настоящий друг» Беседа Игровая ситуация Упражнение «Помоги другу»	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 27
31		Ссора	Беседа Тренинг Проблемная ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 34
32		Лепка предметная «Новогодние колокольчики»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.68

33	январь	Ложь человека не красит	Беседа Чтение стихотворения Чтение сказки «Волшебный молоток»	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.47	
34		Конструирование «Игрушечный город»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.32	
35		Как помочь больному другу?	Беседа Чтение рассказа Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 30	
36		Как справиться с упрямством	Беседа Чтение сказки Тренинг Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 34	
37		Конструирование «Ворота»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.32	
38		Учимся понимать боль другого человека	Беседа Тренинг Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 34	
39		Чувства одинокого человека	Беседа Игровая ситуация Тренинг	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 34	
40		Лепка предметная «Зимние забавы»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.70	
41		февраль	Завистливый по чужому счастью сохнет	Беседа Чтение стихотворения «Завистливая Катя» Чтение сказки «Злой камешек»	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.56
42			Конструирование «Двухэтажный дом»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.33
43	Друг и в радости, и в горе всегда рядом		Беседа Чтение стихотворения Обсуждение проблемной ситуации	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать»,М., 2003, с. 35	
44	Знакомство с понятием «физическая и эмоциональная боль»		Беседа Тренинг Чтение рассказа Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 42	

45		Конструирование «Грузовой автомобиль»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.34
46		День рождения друга	Чтение рассказа Обсуждение проблемной ситуации Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 38
47		Учимся понимать чувства других людей	Беседа Тренинг Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 34
48		Лепка предметная «Подарок другу»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.74
49	март	Кто скоро помог, тот дважды помог	Беседа об отзывчивости Чтение стихотворения «Ласковое слово»	Т.А. Шорьгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.64
50		Конструирование «Открытка для мамы»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.34
51		Собака - верный друг человека	Беседа Проблемная ситуация Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 42
52		Учимся доброжелательности	Беседа Просмотр м/ф «Варежка» Чтение стихотворения Тренинг эмоций Рисования	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 49
53		Конструирование «Пасхальный сувенир - корзинка»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.35
54		Учимся заботиться о детенышах животных	Рассказ о роли собаки в жизни человека Игровое упражнение Песня из к/ф «Бременские музыканты»	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 45
55		Животные – наши друзья	Беседа Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 52
56		Лепка предметная «Собака в конуре»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.76

57	апрель	Нет друга-ищи, а найдешь береги	Беседа Чтение стихотворения «Лучший друг» Игровая ситуация Чтение сказки «Волшебное перышко»	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.,2007, с.70
58		Конструирование «Машина с прицепом»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.36
59		Почему грустит котенок?	Чтение стихотворения «Айболит» Тренинг «Ласковое слово» Чтение стихотворения «Жеребенок» Игровая ситуация	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 49
60		Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации	Беседа Тренинг Анализ конфликтных ситуаций Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 55
61		Конструирование «Цветочная поляна»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.36
62		Не мучайте животных!	Беседа о кошках Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 52
63		Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях	Беседа Чтение рассказа Тренинг Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 58
64		Лепка предметная «Дед Мазай и зайцы»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.78
65		Добрые и злые поступки	Беседа Чтение стихотворения Тренинг Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 62

66	май	Конструирование «Гараж»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.37
67		Подарим птицам нашу доброту	Аудио запись с голосами птиц Беседа Чтение стихотворения Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 55
68		Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых	Беседа Тренинг Анализ поступков Игровая ситуация Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 68
69		Конструирование «Гусеничка на листочке»	Создание конструкции Называние деталей строительного набора	С.Г. Толкачева «Конструирование и детский дизайн», с.38
70		Праздник для друзей- животных	Игровая ситуация Чтение стихотворения	С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать», М., 2003, с. 58
71		Дружба - неприязнь	Беседа Просмотр м/ф «Трям, здравствуйте!» Тренинг Рисование	С.И. Семеняка «Уроки добра», М., 2005, с. 71
72		Лепка предметная «Голубь мира»	Игровая ситуация Лепка	С.Г. Толкачева «Лепка», с.80